



CHAMPION TEACHERS PERU

Celebrating successful teaching experiences

- To recognise best ELT practices in Peru
- To promote and provide professional development opportunities
- To share expertise with the wider ELT community

#championteachersperu



Dennys Barrios, docente del COAR de Moquegua, es uno de nuestros *Champion Teachers* que asistirá al Congreso IATEFL Glasgow – Aquí su historia.

Una mañana mientras realizaba la tarea cotidiana de buscar material para planificar las actividades de mis estudiantes, encontré en mi bandeja un correo que se titulaba “GREAT OPPORTUNITY”. Como estaba en mayúsculas, lo abrí y encontré la información compartida por el British Council referente a premiar las mejores prácticas en la enseñanza del idioma inglés y proveer oportunidades de desarrollo profesional.

Durante unos días estuve pensando en cuál podría ser una buena práctica de enseñanza mía. Tuve varias opciones, todas ellas relacionadas al desarrollo de las habilidades lingüísticas de mis estudiantes, hasta que recordé una actividad realizada hace poco tiempo que tenía el objetivo de ayudar a los estudiantes a diferenciar tipos de producción escrita. Esta iniciativa se gestó una noche al llegar a casa. En el noticiero vi una noticia que realmente llamó mi atención y sentí la necesidad de compartirla con mis estudiantes lo más pronto posible.

La noticia era acerca de Rosa Gálvez, una científica y catedrática peruana que consiguió su residencia en

Canadá por su trabajo en favor del medio ambiente. La Sra. Gálvez había sido distinguida como senadora por Quebec en Canadá gracias a sus logros profesionales, hecho que me pareció un orgullo para todos los peruanos. Busqué el artículo que estaba escrito en inglés y resultó ser perfecto para enfocarnos en un tipo de producción escrita: la noticia.



Dennys Barrios

Al iniciar la clase, se habló acerca de peruanos que tuvieron logros fuera del país e, ineludiblemente, abordamos el tema de Rosa Gálvez, hasta ese momento una mujer desconocida para los estudiantes. Como siguiente paso, se les solicitó que investigaran acerca de la Sra. Gálvez. A los pocos minutos hubo comentarios e información muy interesante al respecto. Fue un espacio muy bonito porque estábamos utilizando el inglés para hablar de un tema que nos daba orgullo y a la vez identificamos las características del texto.

Antes de finalizar la clase, y para seguir un flujo natural de actividad de la vida real (lectura y reacción), se les solicitó a los estudiantes poner en práctica sus conocimientos para redactar una carta formal a la Sra. Gálvez, haciendo la salvedad que las cartas mejor redactadas iban a viajar hasta Canadá, para lo cual me contacté con la Sra. Gálvez y le solicité su dirección postal. Se realizaron los borradores y, posteriormente, las versiones finales. La elección fue tan difícil que se seleccionó la mayoría de las cartas, las cuales se pusieron en un sobre y fueron enviadas a Canadá.

Aquí un extracto escrito por una de mis estudiantes:

"I am a student of the Fourth Grade of Secondary, I write today because, first of all, I want to congratulate you on being a great person and an example to follow.

Being honest, I now declare a fan of yours, since you are my motivation to go on.

You have broken many stereotypes with your effort without knowing it, because you show that women in this society can have an important role; besides that, if we follow our dreams or goals we can achieve what we set. I now know with your help that in this country soon we can become a power. There are no barriers, no limitations that prevent Peruvian people from being successful, finding their mission in order to be happy in the future." Katherine Zuñiga (2016)

Ahora que tengo la grandiosa oportunidad de participar en la Conferencia Internacional de profesores de Inglés en Glasgow, gracias a British Council Peru, me siento en la obligación de recopilar lo más que pueda de esta experiencia para compartirla con mis colegas del Perú, porque considero que la información o entrenamiento que uno puede recibir es limitadamente útil si no se comparte. Adicionalmente, siento que el Congreso IATEFL nos está esperando con todo lo mejor y lo más selecto en nuevas estrategias e ideas para potenciar aún más nuestras prácticas docentes. Esto lo pude vislumbrar luego de revisar el extenso y variado programa que nos han hecho llegar para tener una mejor idea de las disertaciones y talleres a los que podríamos asistir. Estoy seguro que va a estar muy entretenido y enriquecedor.

Finalmente, deseo subrayar que mi intervención innovadora me ayudó a ver que podemos lograr que nuestros estudiantes desarrollen las habilidades comunicativas del inglés contextualizándolo en un entorno más significativo. Así, a la vez que reflexionan sobre mensajes de personas consideradas modelos a seguir - cuyo pensamiento y acciones redundan en la formación de la personalidad de los estudiantes - tienen la oportunidad de expresarse de una manera positiva para evitar que sus sueños y anhelos mueran y se queden olvidados en el tiempo, para tener grandes motivaciones que los conduzcan a mejorar su vida, y de esa manera, a ser capaces de contribuir a transformar su entorno, su país y el mundo.