

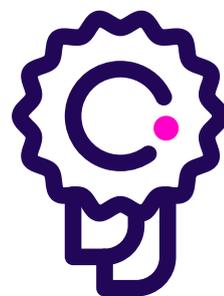


# Programa Champion Teachers 2020

---

## Nuevo contexto

Como muchos docentes peruanos, se enfrentó el gran desafío de la enseñanza remota; donde los recursos presenciales desaparecieron para ser reemplazados por recursos en línea y donde la clásica pizarra se volvió un radio, televisor o grupo de WhatsApp.



Champion Teachers

2020



**17 docentes**

12 docentes mujeres y  
5 docentes varones

**13 regiones**

Junín, San Martín, Moquegua,  
Tacna, Lambayeque, Arequipa,  
Cusco, Lima, La Libertad,  
Amazonas, Cajamarca, Ica, Puno.



## Temas de investigación

- Comprensión lectora durante clases remotas
- Expresión oral a través de presentaciones virtuales
- Enseñanza de vocabulario de forma remota
- Dificultades al expresar opiniones en inglés a través de la herramienta WhatsApp
- Expresión oral efectiva en las clases virtuales
- Recojo de evidencias de redacción en la estrategia “Aprendo en casa”
- Expresión oral sentimientos y dificultades a través del uso de WhatsApp
- Retroalimentación y errores gramaticales al escribir un texto en inglés
- Comprensión de textos en inglés a través de una herramienta tecnológica
- Redacción de textos en inglés y retroalimentación virtual
- Expresión oral durante las clases virtuales de la estrategia “Aprendo en casa”
- Producción escrita a través de la herramienta WhatsApp
- Desarrollo de la comprensión lectora a través de herramientas TIC
- Redacción de textos durante las clases remotas
- WhatsApp como espacio de aprendizaje para interactuar efectivamente en clase
- Desarrollo de la producción escrita en inglés a través de la estrategia “Aprendo en casa”
- Producción de textos con modelos y listas de vocabulario en la estrategia “Aprendo en casa”

# Logros principales



La edición 2020 del programa Champion Teachers fortaleció las capacidades de investigación en los docentes participantes.

# 1

Se familiarizaron con la naturaleza y relevancia de la investigación acción exploratoria

# 2

Identificaron y aplicaron distintos métodos de recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos

# 3

Diseñaron planes de acción para la mejora de enseñanza de inglés dentro de sus aulas virtuales

# 4

Integraron a su práctica docente una estrategia de mejora profesional, adaptable a las diferentes áreas de enseñanza

# 5

Se empoderaron como docentes líderes en sus comunidades



Presentación de resultados del trabajo de investigación de Miriam Salas.

## Mentores 2020

Su papel fue clave en el éxito de los proyectos de investigación acción exploratoria, por el soporte académico en cada sesión semanal y por el apoyo en el aspecto afectivo-emocional de los Champion Teachers.

Los mentores de este año fueron:

- Angela Huanca Barrantes
- Katia Yábar Lazarte
- Elizabeth Santisteban Muñoz
- Alex Pariguana Medina

# Reflexiones de algunos participantes

## Melva Alayo

La mayor parte del tiempo en el pasado pensaba que sus alumnos, los antecedentes, el diseño del currículum y la situación eran el problema, es decir factores externos, pero no estaba consciente de su enseñanza.

## Gladys Correa

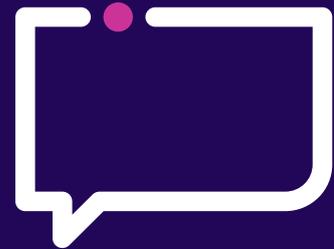
A partir de esta experiencia, su planificación incluirá muchas actividades de expresión oral, diálogos, descripciones y particularmente trabajo en parejas y en grupo para que sus estudiantes tengan la oportunidad de interactuar.

## Josué Dávila

Se siente más motivado para seguir enseñando y aprendiendo durante las clases a distancia a pesar de las dificultades y cree que podemos mejorar cada día y podemos crear nuevas estrategias para apoyar a nuestros alumnos.

## Melina Calizaya

Ahora sabe que tener en cuenta la percepción de los estudiantes es fundamental para reflexionar sobre el proceso de aprendizaje con el fin de implementar estrategias de acuerdo con su contexto y necesidades.



## Kevin Laura

Está muy emocionado de compartir lo que ha aprendido con sus colegas y sus estudiantes universitarios, para investigar, innovar juntos y motivar a otros estudiantes, no solo para aprender inglés, sino también para ser felices y sentirse seguros en el desarrollo de sus habilidades en inglés.

## Pamela Salazar

Ha aprendido que a veces los profesores hacen suposiciones que están lejos de la realidad y lo único que tienen que hacer es estar dispuestos a explorar, dispuestos a aprender, dispuestos a aprender a aprender sin miedo y a enseñar desde el corazón.

## Denisse Blanco

Para Denisse, la idea es desarrollar diferentes actividades, las que tienen que estar centradas en el alumno para motivar y desarrollar la habilidad de hablar.